

## Gli alunni

### → *Analisi e definizione del potenziale scolastico*

per ciò che riguarda la sfera attitudinale, i processi peculiari di apprendimento e gli stili cognitivi, la sfera della personalità e della motivazione.

→ *Formazione su capacità trasversali* come la pianificazione dello studio e la scelta degli strumenti di apprendimento (prendere appunti, elaborare schemi e grafici, ripetere la lezione), il lavoro di gruppo e la cooperazione, la costruzione del curriculum vitae e la gestione delle selezioni, il mercato del lavoro ed i principali canali di accesso.

→ *Orientamento scolastico* in funzione della scelta dell'istituto di istruzione secondaria di II grado e del percorso accademico – universitario.

## La rete familiare

→ interventi di *responsabilizzazione* e di coinvolgimento delle famiglie per favorire l'assunzione del ruolo di genitore come partner educativo e facilitatore dell'apprendimento.

→ Programmi di *team building* volti alla creazione della fiducia reciproca insegnante – famiglia e dell'alleanza educativa.

Studio **A**ttivamente  
Psicologia e Formazione, dr. Luigi Rea



Via La Cupa 23/25, 03037 Pontecorvo (FR)  
diretto e consulenze 320 6959233  
segreteria 320 6959223

[www.studioattivamente.it](http://www.studioattivamente.it)  
[rea18010@ordinepsicologilazio.postecert.it](mailto:rea18010@ordinepsicologilazio.postecert.it)



**programmi specifici e servizi  
per il mondo della scuola**

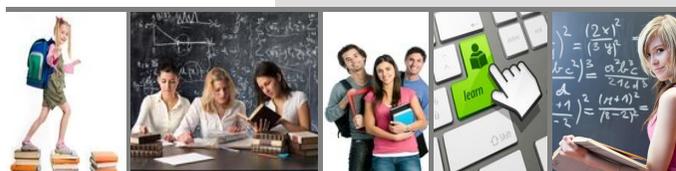


## Lo Studio

→ Lo "Studio Attivamente, psicologia e formazione - dr. Luigi Rea", nasce dalla volontà di un giovane psicologo di allestire un ambiente in cui le persone possano essere supportate a sviluppare a pieno il proprio potenziale umano, professionale e scolastico.

Le attività dello Studio sono progettate per venire incontro a bisogni specifici di cambiamento della persona, inserita all'interno dei suoi vari ambienti sociali. In particolare i servizi e le prestazioni dello Studio mirano a:

- sviluppare nuove capacità di presa di decisione, relazionali e comunicative.
- Rafforzare alcune dimensioni critiche della persona come autostima, fiducia in sé, capacità di fronteggiare lo stress e le situazioni critiche, motivazione.



## La scuola oggi ...

→ Secondo le più recenti indicazioni del M.I.U.R., la scuola è chiamata a riflettere su alcuni schemi consolidati che al momento sembrano non più efficaci come un tempo, per ciò che concerne la gestione della relazione con l'alunno, la "personalizzazione" della didattica ed il coinvolgimento attivo delle famiglie. Solo in questo modo si potrà offrire ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno e formare giovani ricchi di conoscenze, liberi e responsabili. Proprio la cooperazione con le famiglie è un punto "nodale" su cui lavorare, preso atto che le cause dei disagi e degli insuccessi scolastici degli alunni vengono troppo spesso attribuiti dalla scuola alla famiglia e viceversa. Altre tematiche di sviluppo sono di sicuro la rimodulazione della didattica su approcci collaborativi e non competitivi, la definizione di strumenti didattici "tarati" sugli stili di apprendimento peculiari degli alunni e la creazione di un clima di reciproca fiducia fra alunni ed insegnanti.

## I servizi per la scuola



→ Lo Studio offre un vasta gamma di servizi, programmi specifici e prestazioni professionali per lo sviluppo degli ambienti didattici e della partnership educativa scuola - famiglia - alunno.

Nel concreto si distinguono attività specifiche per:

### Il corpo docente

→ **Consulenza operativa** sulla definizione di formulari in risposta a bandi pubblici e modalità di accesso a finanziamenti.

→ **Formazione** area relazionale - comportamentale, capacità di motivazione ed pianificazione obiettivi, implementazione di metodologie didattiche personalizzate sugli stili cognitivi dell'alunno. Particolare attenzione è volta alla formazione sul riconoscimento precoce del disagio scolastico e del D.S.A. (relativamente agli insegnanti delle scuole primarie) attraverso la formazione sul metodo dell'osservazione diretta e della interpretazione degli elaborati grafici dello studente.

→ **Programmi di contrasto** del fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono precoce dell'istruzione.